
	PLAN												VERSION: 02			
	PLAN DE ACCIÓN 2014												FECHA: 26-06-2012			
	PROCESO DE PLANIFICACIÓN DEPARTAMENTAL												PAGINA: 1 de 1			

EJE DIMENSIONAL: EDUCACION DE CALIDAD PARA LA PROSPERIDAD DE TODOS LOS CORDOBESES
SECTOR: EDUCACION
OBJETIVO: Administrar la prestación del servicio educativo a partir de un modelo gerencial que posibilite el logro de la excelencia en el marco de una atención integral orientada al mejoramiento de la calidad educativa, disminución de las brechas de acceso y permanencia, incorporación de innovación y educación con pertinencia produciendo una generación con capacidad para afrontar de manera eficiente y eficaz las necesidades de técnicos y profesionales que requiere el departamento de Córdoba
PROGRAMA: CALIDAD Y PERTINENCIA


CODIGO	PROYECTO	NIVEL DE IMPORTANCIA DEL PROYECTO %	META	INDICADOR	VALOR ACTUAL	VALOR ESPERADO	META DE PRODUCTO POR PERIODO				META DE PRODUCTO POR ACTIVIDAD		META DE PRODUCTO POR ACTIVIDAD			RECURSOS MILLONES 2014					APORTE AL PLAN PARA LA VIGENCIA %	RESPONSABLE	OBSERVACIONES	
							1o TRIM.	2o TRIM.	3o TRIM.	4o TRIM.	ACTIVIDADES		META DE ACTIVIDAD	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR ACTUAL	VALOR ESPERADO	PROPIOS	SGP	NACION	SGR				OTROS CONTRAPARTIDA
	SUBPROGRAMA:	TRANSFORMACIONES PEDAGÓGICAS PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN CORDOBESA EN TODOS LOS NIVELES																						
	Leer, escribir y hablar correctamente para aprender a comprender el mundo	10%	50%	Porcentaje de establecimientos oficiales de municipios no certificados que incorporan estrategias de bilingüismo	25%	75%					Formar a 300 docentes en la competencia "leer para aprender y aprender para leer" de los 27 municipios no certificados	300	Número de docentes formados en la competencia leer para aprender y aprender para leer de los 27 municipios no certificados	9.397	300		14.000	14.000			0,3			
	Ambientes de formación en ciencias básicas y tecnología para la educación básica y media técnica	2%									Instalar 20 laboratorios en las instituciones o centros educativos	20	Número de laboratorios instalados	0	10		900				0,5			
		5%									Capacitar a 1000 docentes de básica primaria en lengua extranjera.	1.000	Número de docentes de básica primaria capacitados en lengua extranjera.	0	500					0,3				
		1%									Actualizar a 200 docentes en categoría B1 (lengua extranjera).	200	Número de docentes actualizados en categoría B1	137	217					0,3				
		10%									Entregar 5000 computadores a las Instituciones y/o centros educativos.	5.000	Número de computadores entregados.	12.716	15.716					0,5				
		10%									Conectar a 960 sedes con servicio de internet.	960	Número de sedes con servicio de internet.	720	850			500					0,3	
		5%									Certificar a 300 docentes como ciudadanos digitales.	300	Número de docentes certificados como ciudadanos digitales	37	200								0,3	
		1%									Elaborar 30 contenidos educativos	30	Número de contenidos educativos producidos	ND	10								0,3	
		1%									Diseñar e implementar un modelo de desarrollo que contenga estrategias para mejorar la calidad del aprendizaje en ambientes mediados.	1	Número de Modelos de desarrollo de estrategias y aplicación para mejorar la calidad del aprendizaje en ambientes mediados diseñado y puesto en marcha	ND	1								0,3	
		1%									Diseñar e implementar una plataforma web (PHEIM) Itinerarios de aprendizaje para la implementación de Estrategias de intervención meta cognitiva.	1	Número de Plataformas web (PHEIM) Itinerarios de aprendizaje para la implementación de Estrategias de intervención meta cognitiva diseñado y puesto en marcha	ND	1								0,3	

	PLAN										VERSION: 02				
	PLAN DE ACCIÓN 2014										FECHA: 26-06-2012				
	PROCESO DE PLANIFICACIÓN DEPARTAMENTAL										PAGINA: 1 de 1				

EJE DIMENSIONAL: EDUCACION DE CALIDAD PARA LA PROSPERIDAD DE TODOS LOS CORDOBESES
SECTOR: EDUCACION
OBJETIVO: Administrar la prestación del servicio educativo a partir de un modelo gerencial que posibilite el logro de la excelencia en el marco de una atención integral orientada al mejoramiento de la calidad educativa, disminución de las brechas de acceso y permanencia, incorporación de innovación y educación con pertinencia produciendo una generación con capacidad para afrontar de manera eficiente y eficaz las necesidades de técnicos y profesionales que requiere el departamento de Córdoba

PROGRAMA: CALIDAD Y PERTINENCIA

CODIGO	PROYECTO	NIVEL DE IMPORTANCIA DEL PROYECTO %	META	INDICADOR	VALOR ACTUAL	VALOR ESPERADO	META DE PRODUCTO POR PERIODO				META DE PRODUCTO POR ACTIVIDAD		META DE PRODUCTO POR ACTIVIDAD			RECURSOS MILLONES 2014					APORTE AL PLAN PARA LA VIGENCIA %	RESPONSABLE	OBSERVACIONES			
							1o TRIM.	2o TRIM.	3o TRIM.	4o TRIM.	ACTIVIDADES		META DE ACTIVIDAD	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR ACTUAL	VALOR ESPERADO	PROPIOS	SGP	NACION	SGR				OTROS CONTRAPARTIDA		
	Currículos flexibles y pertinentes	2%	13%	Porcentaje de puntos de aumento pruebas Saber pro	1%	4%						Un Proceso de apoyo para la formación de docentes de las comunidades indígenas y afro para el mejoramiento de la calidad	1	Número de Procesos de apoyo a la formación de docentes de las comunidades indígenas y afro para el mejoramiento de la calidad	200	1		500				0,3				
		2%										Adaptar 27 currículos a demandas sociales, situaciones de emergencia y grupos étnicos y culturales.	27	Número de currículos adaptados a demandas sociales, situaciones de emergencia y grupos étnicos y culturales	0	7			1.246		0,3					
		2%										Formar a 500 docentes en estrategias pedagógicas y metodologías apropiadas para atender niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situaciones complejas.	500	Número de docentes formados en estrategias pedagógicas y metodologías apropiadas para atender niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situaciones complejas	0	250					0,3					
		2%										Garantizar la participación de 100 colegios en las olimpiadas de ciencias y matemáticas con referenciación internacional.	100	Número de colegios participando en olimpiadas de ciencias y matemáticas con referenciación internacional	0	30			500		0,3					
		2%										Formar a 500 jóvenes en gestión del riesgo.	500	Número de jóvenes formados en gestión del riesgo	0	300			300		0,3					
	Plan de formación docente en diseño, planeación y evaluación por competencias básicas científicas, ciudadanas MTICS, Bilingüismo, emprendimiento y evaluación del desempeño.	10%					Apoyar a 27 docentes para que accedan a Maestrías	27	Número de docentes con acceso a Maestría	5	40			1350		0,3										
								Capacitar a 1977 maestros en distintas áreas del conocimiento (21% de 9413 maestros totales).	819 (21%)	Número de maestros capacitados en distintas áreas	3.900	300		350		0,3										
	SUBPROGRAMA:	FORMACION PARA EL DESARROLLO HUMANO																								
	Estrategias de Comunicación como Mediación de relaciones de convivencia, Construcción de Ciudadanía, Inclusión y Cultura Ambiental en el departamento de Córdoba.										Implementar estrategias de comunicación en 163 Instituciones Educativas.						150									

	PLAN													VERSION: 02				
	PLAN DE ACCIÓN 2014													FECHA: 26-06-2012				
	PROCESO DE PLANIFICACIÓN DEPARTAMENTAL													PAGINA: 1 de 1				


EJE DIMENSIONAL: EDUCACION DE CALIDAD PARA LA PROSPERIDAD DE TODOS LOS CORDOBESES

SECTOR: EDUCACION

OBJETIVO: Administrar la prestación del servicio educativo a partir de un modelo gerencial que posibilite el logro de la excelencia en el marco de una atención integral orientada al mejoramiento de la calidad educativa, disminución de las brechas de acceso y permanencia, incorporación de innovación y educación con pertinencia produciendo una generación con capacidad para afrontar de manera eficiente y eficaz las necesidades de técnicos y profesionales que requiere el departamento de Córdoba

PROGRAMA: CALIDAD Y PERTINENCIA

CODIGO	PROYECTO	NIVEL DE IMPORTANCIA DEL PROYECTO %	META	INDICADOR	VALOR ACTUAL	VALOR ESPERADO	META DE PRODUCTO POR PERIODO				META DE PRODUCTO POR ACTIVIDAD		META DE PRODUCTO POR ACTIVIDAD			RECURSOS MILLONES 2014					APORTE AL PLAN PARA LA VIGENCIA %	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
							1o TRIM.	2o TRIM.	3o TRIM.	4o TRIM.	ACTIVIDADES		META DE ACTIVIDAD	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR ACTUAL	VALOR ESPERADO	PROPIOS	SGP	NACION	SGR			
	Fortalecimiento del SER y Hacer del maestro Córdoba	5%	14%	Porcentaje de aumento del promedio de resultados de las pruebas saber 11 en matemáticas y lenguaje	22% dde EE acompañados	26% de EE acompañados					Fortalecimiento en competencias a directivos docentes y docentes en el manejo de Bullying en los establecimientos educativos	163	Número de Instituciones Educativas con estrategias de comunicación	0	70		650	35		0,1	SECRETARIO DE EDUCACION DEPARTAMENTAL. LIDER AREA DE CALIDAD EDUCATIVA		
									Capacitación a docentes de los establecimientos educativo en educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía		600												
									Implementación del Proyecto de sistematización del PRAE		250												
									Formación a rectores y directores en políticas legales en cuanto al correcto manejo de los recursos de gratuidad		160												
							2%					Crear e implementar 1 escuela de Maestros.	1	Número de Escuelas de Maestros creada y funcionando	0	1		30		0,1			
		2%									Reconocer e incentivar las 10 mejores prácticas de aprendizaje impartidas por directivos	10	Número de mejores prácticas directivas con reconocimientos e incentivos	0	5		27		0,1				
		2%									Reconocer e incentivar las 10 mejores prácticas de aprendizaje impartidas por docentes.	10	Número de mejores prácticas de aprendizaje impartido por los docentes con reconocimientos e incentivos	0	5		25		0,1				
		3%									Reconocer e incentivar a 10 estudiantes que obtengan los mejores puntajes de las pruebas SABER ICFES en las IE de los municipios no certificados.	10	Número de estudiantes primeros en puntaje de las pruebas SABER ICFES de los Municipios no certificados con reconocimientos e incentivos	0	10		20		0,1				
	SUBPROGRAMA:	INNOVACION EN EL AULA																					
	Las Redes Académicas como estrategia para la transformación de las prácticas pedagógicas	2%								Conformar y fortalecer 10 Redes Académicas en el Departamento	10	Número de Redes Académicas Conformadas y fortalecidas	5	8	250	100		0,3					

	PLAN	VERSION: 02
	PLAN DE ACCIÓN 2014	FECHA: 26-06-2012
	PROCESO DE PLANIFICACIÓN DEPARTAMENTAL	PAGINA: 1 de 1

EJE DIMENSIONAL: EDUCACION DE CALIDAD PARA LA PROSPERIDAD DE TODOS LOS CORDOBESES
SECTOR: EDUCACION
OBJETIVO: Administrar la prestación del servicio educativo a partir de un modelo gerencial que posibilite el logro de la excelencia en el marco de una atención integral orientada al mejoramiento de la calidad educativa, disminución de las brechas de acceso y permanencia, incorporación de innovación y educación con pertinencia produciendo una generación con capacidad para afrontar de manera eficiente y eficaz las necesidades de técnicos y profesionales que requiere el departamento de Córdoba
PROGRAMA: CALIDAD Y PERTINENCIA

CODIGO	PROYECTO	NIVEL DE IMPORTANCIA DEL PROYECTO %	META	INDICADOR	VALOR ACTUAL	VALOR ESPERADO	META DE PRODUCTO POR PERIODO				META DE PRODUCTO POR ACTIVIDAD	META DE ACTIVIDAD	META DE PRODUCTO POR ACTIVIDAD			RECURSOS MILLONES 2014					APORTE AL PLAN PARA LA VIGENCIA %	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
							1o TRIM.	2o TRIM.	3o TRIM.	4o TRIM.			NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR ACTUAL	VALOR ESPERADO	PROPIOS	SGP	NACION	SGR	OTROS CONTRAPARTIDA			
	Investigación Educativa articulada a diferentes sectores de desarrollo e Innovación Tecnológica	3%									Apoyar a 20 maestros mediante el Premio Ondas Compartir.	20	Número de maestros apoyados mediante el Premio Ondas Compartir	0	10			100			0,3		
		3%									Capacitar a 1500 docentes en la en la utilización de la prensa, radio y televisión en las prácticas pedagógicas.	1.500	Número de docentes capacitados en la utilización de la prensa, radio y televisión en las prácticas pedagógicas	5.300	6000		1600				0,3		
		3%									Apoyar a 10 grupos de investigación de población NNAJ mediante el Programa Ondas	10	Número de grupos de investigación apoyados de población NNAJ mediante el Programa Ondas	0	5						0,3		
	SUBPROGRAMA:	SISTEMA DEPARTAMENTAL DE GESTION DE LA CALIDAD																					
	Autoevaluación institucional como estrategia de mejoramiento de la calidad educativa	3%									Implementar procesos de planeación en 463 sedes de Instituciones Educativas y/o Centros Educativos	463	Número de Instituciones Educativas con procesos de planeación implementados	70%	400			600			0,3		
		3%									Implementar el SIGCE en 100 instituciones Educativas	100	Número de instituciones Educativas Implementando el SIGCE	75 I.E	125		200	300			0,3		
		3%									Implementar en 27 Instituciones Educativas el Sistema de Gestión de Calidad	27	Número de Instituciones educativas Implantado el Sistema de Gestión de la Calidad	84	94			287			0,3		
													TOTAL RECURSOS				20.910	17.570	1.350		8,1		